

FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS



colégio
RODIN

Nome

n°

Data

___/___/23

NOTA

Prof.(a)

Alcides Manzoni

Prova **PD₂**
ITINERÁRIO

Comp. Curricular

GEOGRAFIA

Ano/Série

1ª Série/EM

Turma

Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção. 5. Leia atentamente cada questão.

Instruções:

- 1) A atividade corresponde a um **Roteiro de Estudos** para o segundo trimestre e a nota comporá a avaliação PD.
- 2) Para a realização desta atividade, leia atentamente o capítulo 16, chamado “Classificação de solos”, presente no livro 7 do Itinerário Formativo de Geografia.
- 3) Esta atividade está sendo disponibilizada no dia 14 de agosto e deve ser entregue, impreterivelmente, até o dia **22 de agosto**, segunda-feira, diretamente para o professor na sala de aula.
- 4) A atividade poderá ser realizada em dupla.

QUESTÕES

1. Ao estudarmos os solos, precisamos dar atenção a sete importantes propriedades que definem os solos. Explique três das sete propriedades apresentadas no texto e comente sobre a importância delas.
2. Quais são as características que devem ser observadas para determinar a maneira de se classificar os solos? Por que no Brasil existe uma variedade de tipos de solos?
3. Construa um **quadro** comparando as características dos **Latossolos**, dos **Argissolos** e dos **Neossolos**
4. Em quais circunstâncias as **voçorocas** ocorrem? Quais são os grandes impactos ambientais que elas podem provocar?
5. Explique do que se trata a **desertificação**, quais são as razões que explicam sua ocorrência e os motivos desse processo ter se tornado um grande problema ambiental.
6. Explique quais são as ações humanas que têm levado a um aumento do processo de **assoreamento**.
7. Diferencie os processos de **Laterização** e de **Lixiviação** que podem ocorrer nos solos.